#### 「 さく 5 サ 1 工 スプ ログラ 友情と感激

第 375 口

## 間環境大学 報告

# 神本 祐樹

(人間環境大学 環境科学部 フィールド生態学科 教授)

### Ż の 関する技術学ぶ

(ラオス人民民主 から 29日まで の 7 支援を受け け、今年9

ラオス国立大学の学生・教員らと著者の神本氏(右端)

要な環境分析技 浄そかつ急 化のらあ激 自開れ。に然に然の ぶことを目的かことを目的がの方を支援近によってそれが方力を支援近域での評価にがってでのでのででででででががが 

プログラムスケジュール	
8月23日	入国
8月24日	ダム湖にて採水
8月25日	水質分析 (愛知県立岡崎工科高校含む)
8月26日	名古屋大学訪問 (浄化技術学習)
8月27日	文化交流・見学 (名古屋港水族館)
8月28日	報告会・意見交換会
8月29日	帰国

要知県岡崎市にあるダム湖 の採水器を用いて水深毎 いて、採水器を用いて水深存 が深くなるにつれて水温や溶 が深くなるにつれて水温や溶 を実感していました。 を実感していました。 を実感していました。 を実感していました。 を表量と酸化還元電位が急激 を表していました。 を表している検量線の作る を、愛知県立岡崎工科高等学 を、愛知県立岡崎工科高等学 快量線の作品 大量線の作品 大量線の作品 関して実際の と、水や大気の と、水や大気の はを紹介し 一年層や低層のは、採取した。 学のま製 を人 や波 

取日究 (得方法など) (お生活に (本での研究) (おもまた) 質の加

子生はラオスの民族大修了式では、分析は、人人の学生が報告に住む生物を不思議を 、学生もおり、たへは内陸国であるでの水処理施設の たの の活動についました。 く1動にし

田強い関心を持つ学生 が関心を持つ学生 が関連した本学学生 がの勉学と研究に励った。 を指導した本学学生 を指導した本学学生 を指導した本学学生 を指導した本学学生 を指導した本学学生 を関い関連を がの独立をとる難した。 ではるコミュニケーン によるコミュニケーン 関心を さと楽 実際に英語 日本へ 能力の向上と国際 本学学生の英語 でで変感し、 をき 

三和湖で採水

ICP発光分光分析装置で分析



愛知県立岡崎工科高校では水質分析を行った

## 「グラ 1後日談、

るのか、言葉の問題は した。学生が求めている と大学の他の学生が求めている と大学の他のではないか と大学の他のではないか 変に終わり、来年度以 を実施する見込み ではないか を関係を学生が求めている を関係を学生が求めている を関係を学生が求めている を関係を学生が求めている を関係を学生が求めている を関係を学生が求めている を関係を学生が求めている を関係を学生がないか ではないか ではないか ではないか ではないか ではないか てく態か、プ 夕 事業の

が業務を排ンかつかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかが、