特別シリ

ズ=

## 振興機構 科学技術 『さくらサ 1 エンスプラン 友情と感激

108

回

## 海道教育大学 の 活動 報 告



高久 元 (北海道教育大学 札幌校教授)

高久

理数科教育改善のための研修サモア国の教育関係者に対

プログラムの概要と成果

本プログラムでは、「理粉を招へいし、日本の和修」をテーマとして、 日本のが後子の観察、理数の授業の様子の観察、理数の授業の様子の観察、理数のが関を通して、我を担めて、の理がでは、「理数を用いたものに、「理数のでは、「理数を用いたものでは、「理数を用いたものでは、「理数をおきない。 成29年6月18日より 法の科学技術への理解を深めてもらう法の科学技術への理解を深めてもらうる。

「児童・生徒中心」の授業へ転換して、サモアの理数科教育の質的上にあるとともに、理数科教育改善のため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。そのため、重要な課題となっています。 スポ太 文化省 3 名

などの視察や、 の理科実験、問 のとう数の授業 が、どれだけ の陰から的に当 札幌市立宮の森 本学附属札 などを行いました。の理科実験、問題解 10 日 間 札幌小学校、中学校、の限られた時間ではあ 音の性質」の授業を参観し、太陽授業を見学しました。3年生の理ました。3年生の理ました。附属札幌小学校では、理ました。附属解決型の授業に関する講義や、本学の理科実験室を使用してのインドイー 授業を見学しま 小学校、 る授業でした。
へから当てられるか、 的に光を当 |科実験室を使用して 特別支援学級、 一てる活

プログラム 1日目 到着 大学表敬訪問 オリエンテーション 2日目 大学概要説明 日本の授業研究に関する講義 問題解決的な授業に関する講義 3日目 日本の教育制度に関する講義 附属札幌小学校、中学校、ふじのめ学級での理数科授業観察 四則計算記号を使る一分数の割り算」 4日目 施設見学 公立小学校の理数科授業観察 5日目 青少年科学館視察 6日目 小学校理科実験の実習 7日日 動物園の行動展示の視察 8日目 終了報告書作成 実習振り返り 9日目 評価会 修了証書授与式 10日目 帰国

えに感心しながら、研修生それぞれがサモア業で、授業の進め方、子どもたちの反応、考数を作ったりする授業でした。いずれの授業数を作ったりする授業でした。いずれの授業で、3つの分数と四則計算記号を使って、答 ていただくこ たち での活 食も児童と一緒に食 ただくこと の様子を知 用方法を検討 <sup>対っていただけた</sup> 良べていただき、削していました。 の片 りたことと思いまかの普段の子どもり、掃除なども見 

し、英語表記が併れたの熱帯域に生息さ 北海道固有の場外の多様な動物 の特徴や けでは でき、 多く、 まし 大きり、各種教育機関が動物園を日常的に 一方でなどの生徒たちが動物園を 一方でなどの生徒たちが動物園を 一方では見ることが難しい動物が 大き、一方では見ることが難しい動物が 大き、一方では見ることが難しい動物が 大き、一方では見ることが難しい動物が 大きさや行動を実際に目にすることが はイメージしたり理解しながら園内を回り では、その姿や行動を実際に目にすることが ではイメージしたり理解しながら園内を回り ではイメージしたり理解したりするのが難 はイメージしたり理解したりするのが難 は大くの手では見ることが難しい動物が はイメージしたり理解したりするのが難 は大くの生徒たちが動物園を はかい、各種教育機関が動物園を日常的に 7動展示を視察しまた。

## いう点で参考になったことと思ことができ、学校外の施設の教学習活動の場として利用してい 今後の展望

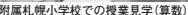
**| は国際的に優れたレッ等の国際調査の結果が上LSA(OECD生** で実際に授業を観察することは、型授業の実践研究を先導的に進ています。そのような高いレベ てお 問題解決型授業に (〇ECD生徒の)、 また我が国で行わ、 また我が国で行わいいに、 すたまれたレベルに、 から、 これが 国で行われている。 つい ても海、ルにあれる。日 学習で を 加者は、 
たいる理数科 
のことが教科 
のことが教科 
の上で報告・ 
る上で報告・ 
る上で報告 
の上で報告・ 
る上で報告 
の上で 
の上で



札幌市青少年科学館での実験



附属札幌小学校での授業見学(理科)



端我がつ 間のの 回見て、大変刺い優れた初等教 の優れた初等教

います。 る様子

※をそり 本学では、以前より 本学では、以前より 実施にて受け入れており、強固な明 実施にて受け入れており、強固な明 されています。またサモアの初等が されています。またサモアの初等が されています。またサモアの初等が では、以前より 単数科の教育改善が広まっている