能目

発目標

特別連載

Ш

さくら サ 1 工 スプ 口 グ ラ 友情 感激

292

のロ ゥ

機関 プログラム! 援を続けてい せるため、 7 と日本 までの 各機関によるオ . る。 でも招 また新たな交流に向 -の受入 交流に 0 れ機関 成協会が実施したオン 回は広島大学 ンラインプロ

度は新型コロ

校が参加

国立

(台湾)

ロル

) 大学 の 4 (

カブン

が、オンラが延期され

オンライ

ン実施を初め

ま交生可13れよが

度も開催

ス感染

保証が危ぶり

まに事

活動報告

留学説 ポ

えるとは

教員の

日

ンを行

5

ゼ

ンい介

テるや本

質疑応答で

たの

才

ムスクー

また共同 なく SDG

のマのた

こため

化タ



鈴木 卓弥 (広島大学 生物生産学部教授、 副学部長)

の

SDGs達成のため

しました。今年度は、国立サンマルコス大学日〜11月3日に国際オータムスクールを開催ンスプログラム支援のもと2021年10月14 広島大学生物生産学部では、さくらサイエ 国際オ タムスク

ション参加者で記念撮影

ペルーム どのよう は地一国参やシ費 大学 けるS 2 子の教員 5名とさる加者との活発を担ける。 D G 内11つ 生 、源のワ 2日間以外 質疑応答を通 かて議論で物学を理 0 こう献し、 に貢献し、 に クを開 を本 発な交流 吹するため も2つの して議 しまし 題は コス大学と が カオン 10 ンニ ムを 生国 ク かの名 「豊潮丸」での「豊潮丸」での っました。 などに組んし 退伝的手法のに重要な海洋 がめま 口 ラ 経22イン まに組各しつみ国 ジ ンしつから こプたい で、お 的に に参加

をなは口

ン会議 殼船

オンラインプログラムワーク 物学に しまし に生きなが手には、一世の大学には、一世の大学には甲殻類を、オンライで、一世の大学には甲殻類を、オンライで、一世の大学には甲殻類を、オンライの大学には甲殻類を活用して同時に観察・同定を指導の学生性が、対し、からいじめ、大学には甲殻類を、オンライの大学には甲殻類を大学には甲殻類を大きない。 2 し同 ンワ 軸でプ とはロ しサグ

の向生 発上の 展の国 にみ際 に大きく貢献でいならず、実施感交流を深め、 wできました。 実施教員を加い の、留学のモバ えチ 今年度!

は研ョ

無多オ事くン

オのラ

タ加ン

ム者で

ク迎開

え催

実で

ルを終えました。美りある時間を共気にはありましたが、

有

ス をの

参イ

究ン学

活動報



佐々木 明子

П おけ る問題解

分では 一般財団 ラ クラムのテークる形式からり の学生 の拠問 / られた山下に向 か解る $\widehat{\exists}$ 口

前向きなった。 人 A 材 O きな協 口 て、 実施にあた ログラムも同 い た好的な 協力関係な ること た覚な を コがり 高に基づ できた。 できた。 できた。 G て か計 る旨さ

生社ルソ

営

を手掛

企業 あ

で

ŋ

こころ果なるの師クーロー のよるの師クーローを協都

とって の運

> で る

て年

にも近

師

0

ロら義

しれは

対の動い

(余す)

ずとこれが対していまさせ

ンた。

で

リュウ実現

エ

あやルン9ボ

各種 口

当ンド機

ヨの

限され、は現在、 学校新 生の型 いはキ 加かス れの者ら内ル

Tてプで

`学能

い 技術的な質問が 子生は大変集中-能性について、 にとどまらない と

が答

複数でも

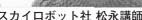
せIし

, N,

ーして受講し テンポよく

のま <

IIT-G クマール准教授



スカイロボット社 松永講師

の実日であった。 対は、 大きるで、 がは、 では、 大きるで、 がは、 大きるで、 がは、 大きるで、 がは、 大きるで、 がは、 では、 大きるで、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 でいるが、 でいが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 でいるが、 教授 教 I れ G たゼンドロー・マングラング らは G 7 口 カマに感謝の意かで、 がただくこと期待したい。最後に、 が協力でではないでいるが、 が協力ででいるがでいたが、 が協力でいるがでいたい。最後に、 が協力でいるがでいたい。最後に、 が協力では、 が協力では、 がおいているがでいたが、 がは、 がおいているがでいたが、 がは、 がいているが、 がいているが、 がいているが、 がいたが、 がいているが、 がいたが、 がいているが、 がいているが、 がいたが、 がいているが、 がいたが、 がいたが、 がいたが、 がいたい。 最後に、 がいたが、 がいたが、 がいたが、 がいたい。 はんが、 がいているが、 がいたい。 はんが、 がいたい。 はんが、 がいでいるが、 がいるが、 がいが、 有益なセミ くだ、同なが、日本のように、、 同なが、日本のない。 同校できたい」 なんとましたい。 たた口の流へ たすの流への新というになる。」
となりでは、
がのおれてが、
がのおれてが、
がのおれてが、
がのおれてが、
がのれれてが、
がいれてが、
がいれている。

「いいでは、
にいいでは、
にいいいでは、
にいいでは、
にいいでは、
にいいでは、
にいいでは、
にいいでは、
にいいでは、
にいいいでは、
にいいでは、
にいいでは、
にいいいでは、
にいいいでは、
にいいいでは、
にいいでは、
にいいいでは、
にいいではいいでは、
にいいでは、
にいい いすグ学がの新となに 。ベラ生再招型い使利

当日のプログラム スカイロボット社の事業説明 なった。 2 ケース・スタディ `た、 。 デ 想を上 i-Construction とは i-Construction における 口 ドローンの活用 る参加者数 5 ドローンに期待されていること

(海外産業人材育成協会 グローバル事業部

6 質疑応答