



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至美 博学篤行

以学生为中心
以改革促发展





貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

以学生发展为中心，立德树人

“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。”成为新时代中国高等教育改革和发展的主题。



全国各类高等教育在校生总规模达到**3699**万人，位居世界第一，高等教育毛入学率达到**42.7%**，高等教育接近普及教育水平。

“大而不强”仍然存在，特别是人才培养的质量与经济社会发展的不相适应性日益突出。因此，如何解决教育质量的深层次矛盾和问题，实现从“以量谋大”到“以质图强”的转型，是中国高等教育的必由之路。



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

一流大学与一流本科

2016年2月，教育部提出加快世界一流大学和一流学科建设，启动实施“统筹推进两个一流”战略。

一流大学是总目标，一流学科是重要条件，一流本科是根本，一流专业是基础。一流学科必须根植于一流专业，学科离开了专业，仅仅是知识体系的划分，离开了人才培养，只是一流的科研，而非真正意义的一流学科。

陈宝生部长曾表示，本科不牢，地动山摇。一个大学领导，不重视教学，不抓本科教育，不是失职就是渎职，至少是不称职。



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

教育部高教司司长吴岩：

一流学科是一流大学的一个重要的表征指标，是条件之一，而不是一流大学的本身。有了一流学科，不等于有一流大学，一流学科总体的加和，也不等于一流大学。

一个大学，科研非常重要，论文也非常重要，但是比它们更重要、更根本、更本质的是人才培养。

没有一流本科，建设一流大学是自娱自乐



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

1984年，美国高质量高等教育研究小组提出《投身学习：发挥美国高等教育的潜力》的报告，分析了美国高等教育的现状和存在的问题，在美国教育界引起了关于高等教育特别是本科生教育改革的大讨论，引发了大学本科生教育的改革与重建。

近年来，美国顶尖学府掀起一股本科教育改革热潮，哥伦比亚大学、哈佛大学、麻省理工、斯坦福大学、耶鲁大学等“超一流”大学纷纷“回归”本科教育。英国也从国家层面上回归教学，发动一场以提升质量为核心的教育大变革。一流大学必须有卓越的教学，世界一流大学已经开始瞄准以学生为中心的本科教学。



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

百年学府贵州大学

溪山如黛，常沐春风，学府起起黔中。贵州大学创建于1902年，历经贵州大学堂、省立贵州大学、国立贵州农工学院、国立贵州大学等时期，1950年10月定名为贵州大学。1951年11月，毛泽东主席亲笔题写“贵州大学”校名。2005年9月，成为国家“211工程”大学。2016年4月被列为国家“一省一校”重点支持建设大学。



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

贵州大学发展路径之探索

贵州大学扎根贵州、立足西南、面向全国、走向世界，积极为国家和区域经济社会发展服务。

办学理念： 立德树人、质量为本、成就教师、发展学生。

发展路径： 逐步建立以制度激励为核心的现代大学制度和治理体系，不断探索以校地合作为支撑的地方综合大学发展路径，深入推进以提升质量为宗旨的人才培养模式改革。

以人才培养模式改革为核心，通过教学、科学研究、社会服务、文化传承与创新等大学职能的内涵提升，带动学校内部治理体系、人事分配制度、资源配置方式和考核评价方式的改革。



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

以学习成果为导向，发展学生

培养目标与培养方案

按照学生发展的需要，结合社会需求和，特别是贵州省重大发展战略，制定了“坚持‘厚基础、强能力、重素质、求创新’的人才培养理念，培养通专兼备、知行合一的高素质专门人才”的人才培养总目标。

按照培养目标，从知识、能力、素养等方面确立毕业要求。
按照毕业要求架构课程体系，明确教学内容。



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

通专兼备与知行合一

2014年，学校成立阳明学院，集中开展通识教育。通过阳明学院和强化通识教育体系，促进通识教育与专业教育的融合；借力阳明文化这一品牌，加强中华优秀传统文化的教育。

2017年，我校正式成为大学通识教育联盟成员高校。





貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

专业评估与专业建设

针对专业过多，设置过细的问题，通过开展专业评估，实行动态调整，优化资源配置，淘汰一些不适应社会需求、建设相对滞后的专业，优化专业结构和布局。通过“一流专业”的建设，扶优扶强，强化特色，建设一批优势特色专业。

卓越计划与工程认证

推进卓越工程师、卓越法律人才和卓越农林人才培养计划，开展“工程教育认证”，推动教育国际化进程。



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行

以学习效果为标准，更新理念

教育教学改革的重点不应仅仅是大学应该教什么，还要关注大学应该怎么教；更要关注学生应该怎么学、学得怎么样。

学习效果与教学评价

学习效果是检验教育教学的尺子，也是衡量教学工作的尺子。
评价教学不是教师讲得有多好，而是学生学得有多好。

教为中心与学为中心

从“教师教为中心”向“学生学为中心”转变。



教师角色的改变

知识传授者  疑惑解答者
学习引导者

课堂形式的改变

灌输课堂向对话课堂的转变
句号课堂向问号课堂的转变
封闭课堂向开放课堂的转变

考核方式的改变

一次考试定乾坤到进程式评价
体现对能力的考核



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学笃行



创建一流，培养“一流人才”，没有现成的经验可以复制，唯有深化改革，大胆尝试，路漫漫兮其修远，贵州大学提升内涵之路永远在路上！



貴州大學
GUIZHOU UNIVERSITY

明德至善 博学篤行

THANK YOU!

