



办学特色——地方行业性大学 可持续发展的战略选择

桂林电子科技大学
古天龙
2018年5月



一

高校办学特色的内涵

二

地方行业类高校特色办学的客观要求

三

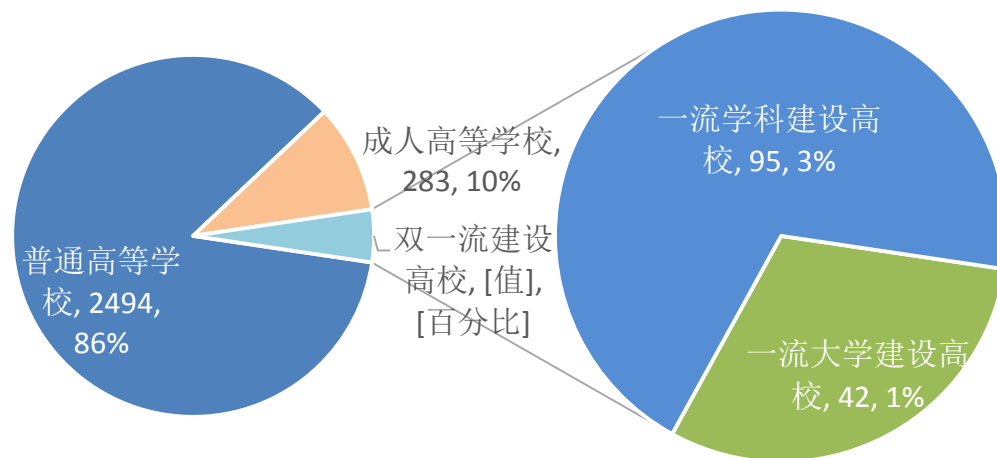
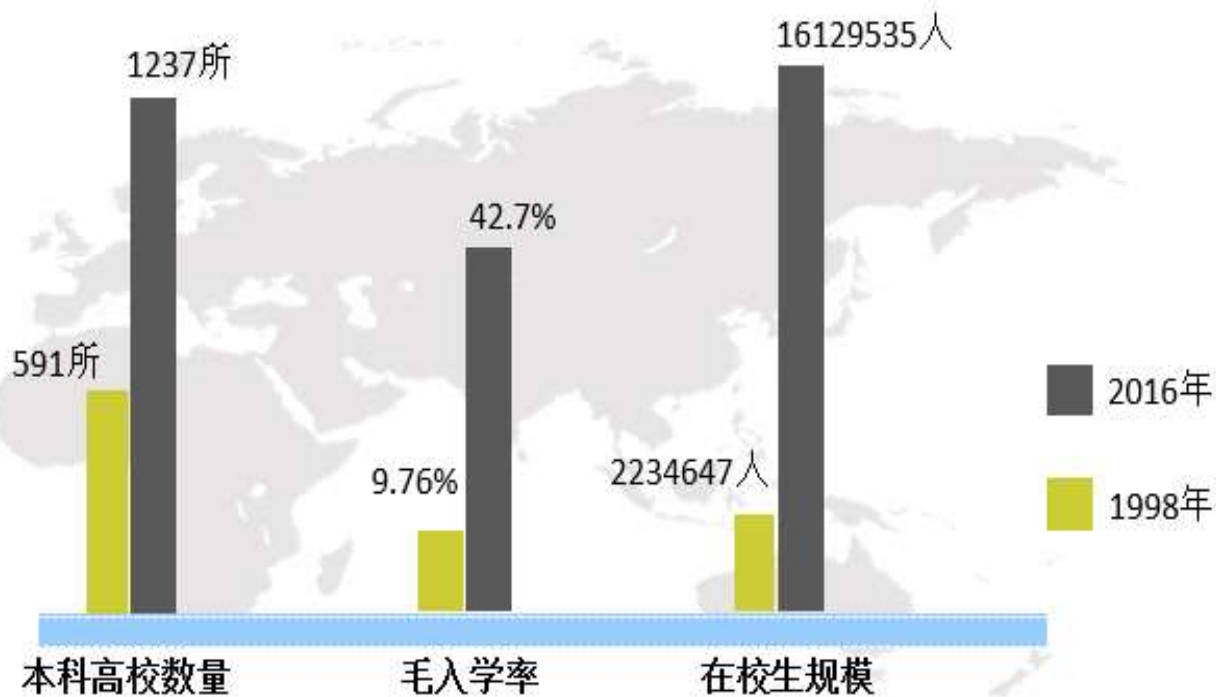
桂林电子科技大学办学特色的实践



— 高校办学特色的内涵



高等教育发展现状



一流大学和一流学科建设高校



一 高校办学特色的内涵



高等教育发展现状

大学要生存与发展就必须办出特色，从一定意义上说，“特色就是质量”。
特色就是服务与质量的特殊性。——伯顿·克拉克

大学一定要定位准确,注重办学特色，如果所有高校都追求“大而全”，中国就不会诞生世界一流大学。



— 高校办学特色的内涵



概念界定：办学特色

- **“办学特色是指一所大学在发展过程中形成的比较持久稳定的发展方式和被社会公认的、独特的、优良的办学特征。** 办学特色的灵魂是具有适应国家、社会发展的大学教育思想与办学理念，其表现为一所大学与众不同的校风、学风、师资水平、学科专业、制度规范、教学与研究方式，其目标是以服务社会发展为宗旨，创造领先的科研成果，培养出与众不同的有丰富创新能力的高素质人才。”（《中国高等教育发展的目标定位、大学特色的形成和发展战略》）
- **“在长期办学过程中积淀形成的，本校特有的，优于其他学校的独特优质风貌”。**（2005版本科教学工作水平评估）
- **大学的办学特色分为理念型和项目型。** 理念型特色是大学的办学思想、办学理念及学校在办学理念的指引下长期形成以校风、学风为主要形式表现出来的大学精神；项目型特色既有宏观的办学体制、办学模式，又有高校在发展过程中形成的中观的学科、专业布局特色，更可指大学在人才培养过程中形成的微观的人才培养目标、规格、模式、培养方式及大学在科学研究中形成的科学研究范式。（李泽彧,2002）



— 高校办学特色的内涵



概念界定：办学特色

内涵

长期办学过程校的独中积淀下的、本校特有的、优于其他学特优质风貌。

体现在治校方略、办学观点、办学思路；科学先进的教学管理制度、运行机制；教育模式、人才特点；课程体系、教学方法以及解决教改中的重点问题等方面。

外延

从大学的职能来看，办学特色的外延有四个方面，即：学科特色、科研特色、人才培养特色、社会服务特色。

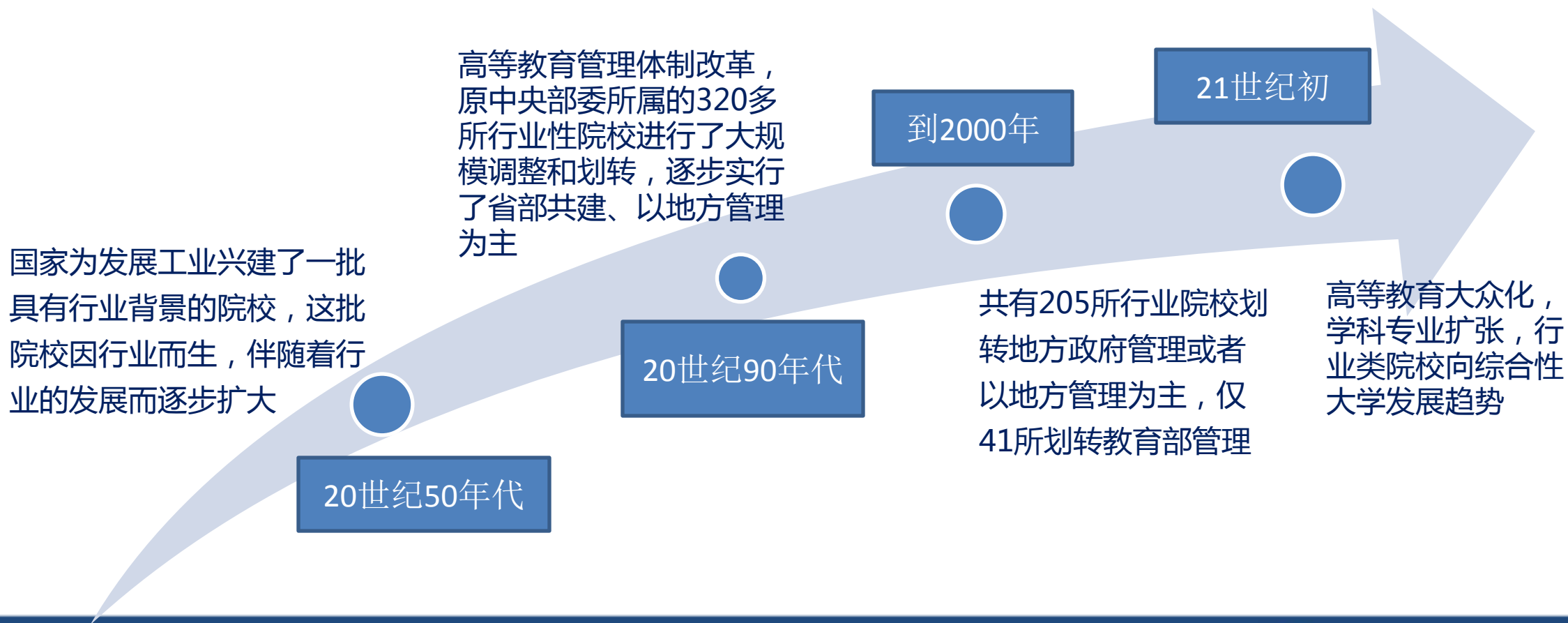
从文化的角度，办学特色的外延有三个方面：一是思想观念、价值规范等（精神文化）；二是在制度、模式、结构等行为方式上的特色（制度文化）；三是物质环境、校园建设等方面（物质文化）。



二 地方行业类高校特色办学的客观要求



行业类高校历史回顾



二 地方行业类高校特色办学的客观要求



行业类高校转制后存在的发展问题



二 地方行业类高校特色办学的客观要求



满足公众多样化的教育需求

《中国教育改革与规划纲要（2010-2020年）》

到2020年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色、高水平的高等学校。

要加强行业特色高校建设，突出农林、水利、地矿、交通、能源等高校的**学科专业特色和服务行业发展能力**。



2015教育部高等教育司司长张大良在高等教育改革会议上

《广西壮族自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》

要求建设若干所具有引领和示范作用的地方特色高水平大学

《广西壮族自治区人民政府关于深化高等教育综合改革的意见》

促进高校科学定位、分类建设、特色办学、多元发展。加强地方特色高水平大学建设。力争4-6所高校办学水平和综合实力在国内同类地方高校中处于先进行列。

二 地方行业类高校特色办学的客观要求



新时代地方行业类高校的新要求

中国正努力由高等教育大国迈向高等教育强国，国家要实现在2050年建成世界科技创新强国、成为世界主要科技中心的宏伟目标，离不开行业类大学的支撑。要成为行业产业升级与技术进步的重要支撑和人才培养的重要基地。

地方行业类大学在办学上需要把握两个方向：

- 一是**服务行业特色**（通过优势学科专业和人才培养来体现）；
- 二是**服务区域经济特色**（成为区域经济发展的引擎和智力源）

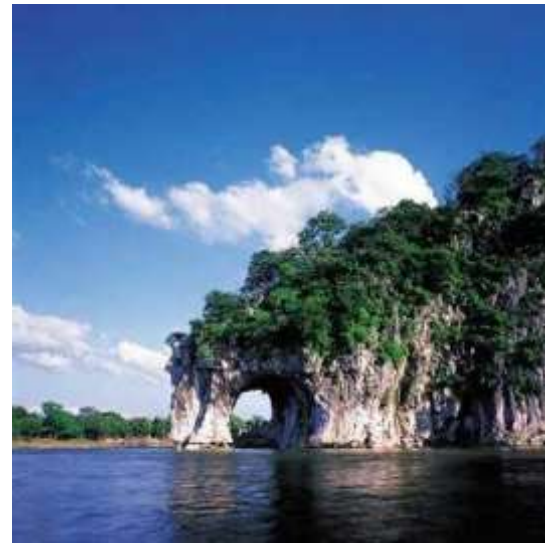


三 桂林电子科技大学办学特色的实践



桂林电子科技大学发展概况

桂林电子科技大学始建于1960年，座落在世界著名的风景游览城市和中国历史文化名城——广西壮族自治区桂林市。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



桂林电子科技大学发展概况

→ 行业背景 电子信息特色

学校始建于1960年，先后隶属于第四机械工业部、电子工业部、机械电子工业部、中国电子工业总公司、信息产业部

管理体制转为中央与地方共建，以地方管理为主

1960年

1980年

国务院批准设立桂林电子工业学院，开展本科层次的教育

1993年

获硕士学位授予权

2000年

更名为桂林电子科技大学

2006年

成为博士学位授予单位并获批3个博士学位授权一级学科

2013年



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



桂林电子科技大学发展概况

学校现有4个校区:金鸡岭校区、六合路校区、花江校区、北海校区,分别位于中国广西桂林市、中国广西北海市,校园总面积400公顷。有全日制在校学生40600余人。

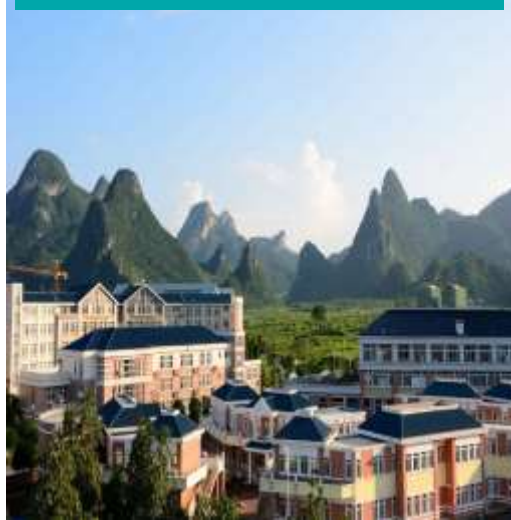
金鸡岭校区



六合路校区



花江校区



北海校区



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



(一) 桂林电子科技大学发展概况

学科专业 学校开设有本科专业60个，其中，国家综合改革试点专业1个、国家级特色专业5个，通过工程教育认证专业1个；学校获得高等教育国家级教学成果奖5项。

学校现有博士后科研流动站1个；一级学科博士学位授权点3个；一级学科硕士学位授权点11个、一级学科未覆盖的二级学科硕士学位授权点3个；工程、工商管理、会计、法律、翻译等5个硕士专业学位授权点，其中，工程硕士授权领域11个。

师资队伍 学校现有教职工2600余人。教师中有“千人计划”人选1人、“长江学者”特聘教授1人、国家杰出青年基金获得者5人、国家百千万人才工程人选4人、全国杰出专业技术人才1人、全国优秀科技工作者2人。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



办学类型定位：
教学研究型大学

发展目标定位：
努力把学校建设成为电子信息特色鲜明的国内高水平大学。

办学层次定位：
以本科教育为主，大力发展研究生教育，积极拓展留学生教育，稳步开展职业教育和继续教育。

学校办学定位

学科专业定位：

以工为主，电子信息学科优势突出、特色鲜明，多学科相互渗透、协调发展。

培养目标定位：

着力培养适应行业与地方需求、社会责任感强、专业基础扎实、务实创新、实践能力强、具有国际视野的高素质应用型人才。

服务面向定位：

立足广西、面向全国、辐射东盟、服务行业。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



学科专业特色：鲜明的电子信息特色

历史积淀形成了电子信息特色

学科特色是一所大学最核心的办学特色，在办学的历史进程中每一所大学往往都会形成数量有限的优势学科，特色学科的形成常常来源于优势学科的凝练与升华。

2000年转为以广西管理为主后，一直坚持以电子信息学科为主，打造电子信息学科特色优势。目前，学校在本科、硕士、博士各层次办学上形成了电子信息学科特色鲜明的优势学科专业体系，为国家培养出的大批人才主要服务于电子信息领域，一大批毕业生已成为电子信息行业的骨干或企业家。

《桂林电子科技大学2014-2020年发展定位规划》：进一步明确了建设电子信息特色鲜明的国内高水平大学。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



学科专业特色：鲜明的电子信息特色

历史积淀形成了电子信息特色

桂林电子科技大学博士学位授权点一览表

学科门类	学科代码	学科名称	授权级别
工学	0802	机械工程	一级学科
工学	0804	仪器科学与技术	一级学科
工学	0810	信息与通信工程	一级学科

桂林电子科技大学硕士学位授权点一览表

序号	学科门类	学科代码	学科名称	授权级别
1	经济学	0201	理论经济学	一级学科
2	法学	0305	马克思主义理论	一级学科
3	理学	0701	数学	一级学科
4	工学	0802	机械工程	一级学科
5	工学	0803	光学工程	一级学科
6	工学	0804	仪器科学与技术	一级学科
7	工学	0805	材料科学与工程	一级学科
8	工学	0809	电子科学与技术	一级学科
9	工学	0810	信息与通信工程	一级学科
10	工学	0811	控制科学与工程	一级学科
11	工学	0812	计算机科学与技术	一级学科
12	工学	0823	交通运输工程	一级学科
13	工学	0830	环境科学与工程	一级学科
14	工学	0831	生物医学工程	一级学科
15	工学	0839	网络空间安全	一级学科
16	工学	0835	软件工程	一级学科
17	管理学	1201	管理科学与工程	一级学科
18	艺术学	1305	设计学	一级学科

桂林电子科技大学硕士专业学位授权点一览表

序号	学科代码	学科名称
1	0252	应用统计硕士
2	0351	法律硕士
3	0551	翻译硕士
4	0852	工程硕士
	085201	工程硕士(机械工程)
	085203	工程硕士(仪器仪表工程)
	085204	工程硕士(材料工程)
	085208	工程硕士(电子与通信工程)
	085209	工程硕士(集成电路工程)
	085210	工程硕士(控制工程)
	085211	工程硕士(计算机技术)
	085212	工程硕士(软件工程)
	085222	工程硕士(交通运输工程)
085223	工程硕士(船舶与海洋工程)	
5	1251	工商管理硕士
6	1253	会计硕士
7	1351	艺术硕士

2017届毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业及相关制造业的就业人数占**61.85%**

表 3-2 2017 届毕业生就业行业分布表

序号	行业	研究生		本科		专科		总计	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
1	制造业	120	19.71	760	19.27	406	20.12	1286	19.57
2	信息传输、软件和信息技术服务业	336	55.17	1692	42.90	436	21.60	2464	37.50
3	批发和零售业	0	0	193	4.89	215	10.65	408	6.21
4	租赁和商务服务业	4	0.66	143	3.63	128	6.34	275	4.18
5	居民服务、修理和其他服务业	6	0.99	111	2.81	164	8.13	281	4.28
6	科学研究和技术服务业	19	3.12	250	6.34	45	2.23	314	4.78



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



学科专业特色：鲜明的电子信息特色

非主干学科体现的电子信息特色：

设计学学科：将电子信息特色的数字视觉形态与数字媒体设计相结合，开设动画、数字媒体技术专业，横向科研做虚拟博物馆设计、少数民族文化的传承网络、军工产品动画演示等。

管理科学与工程学科：现代管理与信息技术交融，学科方向：网络服务与电子商务、金融复杂系统理论及应用、交通运输系统优化与物流管理、科技创新与管理四个方向。

法学：信息法学，依托理工高校背景，研究大数据时代的信息安全与知识产权保护问题。广西知识产权局共建知识产权学院，理工科学生辅修知识产权第二学位。

马克思主义理论：网络时代马克思主义意识形态的传播、新媒体下的学生思政、政府数字传播与文化软实力、网络舆情监控及舆论引导的操作化应用。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



本科人才培养特色：**创新实践人才培养**

在本科人才培养上，创新实践教育特色鲜明。开办本科教育35年来，以“为发展电子工业培养更多的合格人才”为己任，高度重视学生创新精神和实践能力的培养，积极探索，大胆创新，践行多层次全方位的创新创业教育，形成了“兴趣牵引、竞赛驱动、政策激励、平台保障”的创新创业人才培养模式，造就了一批又一批被社会各界高度认可和广受欢迎的“务实、能干、好用”创新创业人才，大批校友已成为电子信息行业的中坚力量。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



本科人才培养特色：**创新实践人才培养**

“十三五”学校确定了发展电子信息特色鲜明的一流本科教育的目标定位。围绕电子信息特色核心打造**5大专业集群**。

电子信息
专业群

智能制造
专业群

网络与信
息安全专
业群

电子信息
产品创意
专业群

电子信息
产业服务
专业群



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



本科人才培养特色：创新实践人才培养

教育部卓越工程师教育培养计划高校、国家大学生创新性实验计划实施高校、国防生培养单位。现有国家人才培养模式创新实验区1个、国家级实验教学示范中心5个、国家级工程实践教学中心2个、国家级大学生校外实践教育基地1个；全国首批大学生“小平科技创新团队”1个；全国学校共青团新媒体运营中心专业工作室支持单位1个；教育部大学生网络文化工作室1个。

学校拥有全国首批大学生创新创业实践基地，全国青年科技创新示范基地”。入选全国首批创新创业改革示范高校

获得5个国家级实验教学示范中心，在地方高校处于前列。

电子电路实验教学中心、
机电综合工程训练中心
计算机实验教学中心
通信实验教学示范中心
测控技术与仪器实验中心



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



本科人才培养特色：创新实践教学特色

“2013-2017年全国普通高校学科竞赛评估结果（本科）与创新人才培养”，我校名列全国第四十，**广西第一**

入选2015年“创业时代网”中国大学生创业竞争力排行榜全国高校**第31位**

2016年看准网高校毕业生薪酬排名**全国三线城市排名第九**

2017年全国普通高校学科竞赛评估结果（本科）TOP100

（按总得分排名）

排名	学校名称	总得分	省份
1	清华大学	1000	北京
2	上海交通大学	985	上海
3	浙江大学	975	浙江
4	北京大学	970	北京
5	复旦大学	965	上海
6	南京大学	960	江苏
7	武汉大学	955	湖北
8	中山大学	950	广东
9	中国科技大学	945	安徽
10	西安电子科技大学	940	陕西
11	东南大学	935	江苏
12	哈尔滨工业大学	930	黑龙江
13	天津大学	925	天津
14	中南大学	920	湖南
15	北京航空航天大学	915	北京
16	华南理工大学	910	广东
17	华中师范大学	905	湖北
18	东北大学	900	辽宁
19	吉林大学	895	吉林
20	西北工业大学	890	陕西
21	北京理工大学	885	北京
22	湖南大学	880	湖南
23	南开大学	875	天津
24	四川大学	870	四川
25	华东理工大学	865	上海
26	北京交通大学	860	北京
27	暨大	855	广东
28	华中农业大学	850	湖北
29	北京邮电大学	845	北京
30	华南师范大学	840	广东
31	桂林电子科技大学	835	广西
32	北京科技大学	830	北京
33	天津理工大学	825	天津
34	北京化工大学	820	北京
35	北京工业大学	815	北京
36	北京林业大学	810	北京
37	北京中医药大学	805	北京
38	北京石油学院	800	北京
39	北京信息科技大学	795	北京
40	北京服装学院	790	北京

创业时代网 3wYes.com

中国大学创业竞争力排行榜500强·2015

一级指标详细排名

排名	学校名称	创业教育	创业活动	创业潜力	创业人才
26	山东大学	91	23	84	39
27	南开大学	190	37	56	18
28	温州大学	11	46	123	113
29	中国传媒大学	452	12	28	49
30	合肥工业大学	28	75	125	37
31	桂林电子科技大学	23	81	21	233
32	哈尔滨工业大学	84	194	22	19
33	北京理工大学	234	108	11	22
34	武汉理工大学	100	22	197	32

1	兰州大学	22	兰州市	三线城市	4,893
2	河南科技大学	54	洛阳市	三线城市	4,144
3	中国矿业大学	58	徐州市	三线城市	4,840
4	内蒙古大学	81	呼和浩特市	三线城市	4,052
5	新疆医科大学	86	乌鲁木齐市	三线城市	3,030
6	新疆大学	90	乌鲁木齐市	三线城市	3,524
7	延边大学	99	延边朝鲜族自治州	三线城市	3,869
8	宁夏大学	106	银川市	三线城市	3,863
9	桂林电子科技大学	116	桂林市	三线城市	3,661
10	汕头大学	118	汕头市	三线城市	4,087



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



本科人才培养特色：创新实践教育特色



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



服务区域经济特色：面向东盟办学特色

新时达，深化与“一带一路”沿线国家特别是与东盟国家的开放合作

学校长期致力于北斗卫星导航领域的研究，拥有：

- “航天技术院士工作站”（第一批广西院士工作站）
- “位置感知与位置服务”国家与地方联合工程研究中心



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



服务区域经济特色：面向东盟办学特色

与东盟国家北斗技术交流

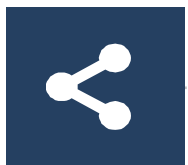
扩大与马来西亚科技大学、彭亨大学、精英大学；泰国无线索拉技术有限公司、MICHINIKI.CO.,Ltd；老挝南塔省科技厅、老挝科技大学、老挝电讯公司、老挝国立大学；柬埔寨教育部、劳工部、柬埔寨澜湄航空股份有限公司、皇家金边大学、ITI学校；越南河内工业大学和文朗大学等东盟国家的企事业单位、大专院校开展北斗卫星导航技术交流互访活动，增进互信，建立了稳定合作渠道，签署合作备忘录MOU 9份以上。

面向东盟的北斗教育培训

依托“中国-东盟北斗/GNSS展示中心”，每年开展两次面向东盟的北斗教育培训活动，学员涉及泰国、越南、马来西亚、老挝、柬埔寨、菲律宾等东盟国家。邀请国内外北斗卫星导航专家从卫星导航政策、北斗系统在东盟地区应用优势特点进行讲解。

北斗专题展览展示

依托中国—东盟博览会，连续组织北斗专题展览展示。展览展示主要从北斗典型应用、面向东盟国家交流推广等，北斗受到国家领导和多国政要重视外，也受到参展厂商和观众的普遍关注和好评。



共建卫星导航联合实验室

推动北斗卫星导航系统在东盟国家的应用，与马来西亚彭亨大学共建国际联合实验室，电离层监测站设备已安装于彭亨大学，用于开展东盟地区北斗导航应用与电离层观测合作研究与开发。

共建中国-东盟卫星导航国际合作联盟

发起成立中国-东盟卫星导航国际合作联盟，联盟理事长单位为桂林电子科技大学，联盟成员单位达83家，包括东盟国家的企事业单位有17家，预计到2018年12月，联盟成员将达到120家，其中东盟国家20家。这是国内唯一一家卫星导航产业国际组织。自成立以来，联盟围绕以“凝聚资源、协同创新、合作共赢、服务产业”为宗旨，在联盟内部开展了广泛合作研究，力争借助该组织把广西打造成为北斗走向东盟的窗口和桥梁。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



服务区域经济特色：面向东盟办学特色



三 桂林电子科技大学办学特色的实践

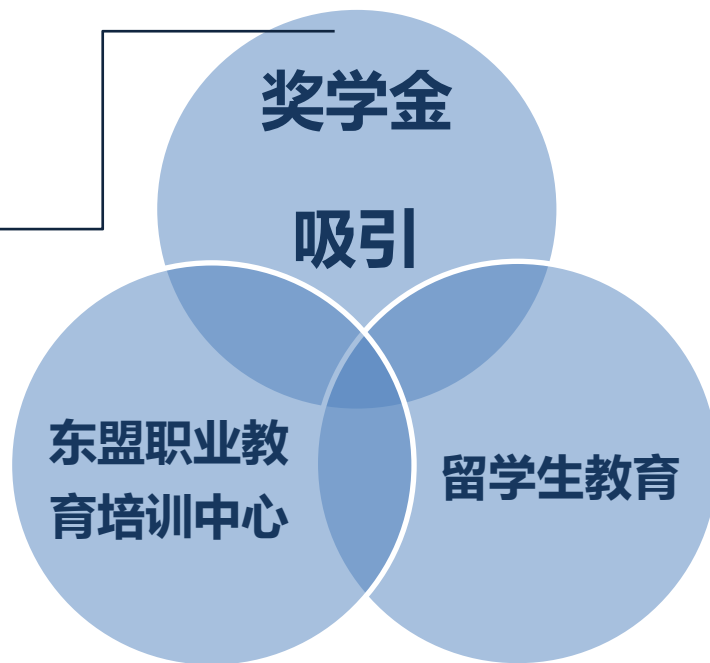


服务区域经济特色：面向东盟办学特色

面向东盟教育：

学校是国家政府奖学金、广西政府东盟国家政府奖学金、丝绸之路奖学金留学生培养单位不完全统计我校每年向柬埔寨、老挝和泰国等国家留学生提供本科、硕士和博士奖学金将近500万元；尤其是合作支持中柬、中老、中泰教师交流，为东盟国家建设提供智力支持。

2017年，与北海市与签约合作成立东盟职业教育培训中心，桂电—东盟职业教育中心（北海）、桂电—柬埔寨职业教育培训基地、柬埔寨劳工与职业培训部—桂电职业技术培训中心（金边）在我校揭牌，设立印尼、柬埔寨、泰国、菲律宾、越南等国学生实训基地。



培养了超过3000名东盟国家留学生。2016年首开计算机、工商、土木、机械等4个英文授课专业，解决了东盟国家的国际学生来桂留学的中文授课难问题。2016、2017年来华留学生人数更是突破千人大关，成为广西5所来华留学生数破千的学校之一。17年开始全部奖学金招生形式成建制的招收博士留学生。



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



服务区域经济特色：面向东盟办学特色



学校与东盟及柬埔寨共建职业教育中心和培训基地
挂牌仪式在北海校区举行



柬埔寨劳工部部长与我校洽谈教育合作



三 桂林电子科技大学办学特色的实践



服务区域经济特色：面向东盟办学特色



“2017中国—东盟职业教育联展暨论坛”
并会签三项协议



学校首届来华留学生国际文化节开幕



美丽的校园欢迎您！

谢谢！

