



广州大学

GUANGZHOU UNIVERSITY

学科建设之我见



广州大学 郭兴蓬

2018年5月12日

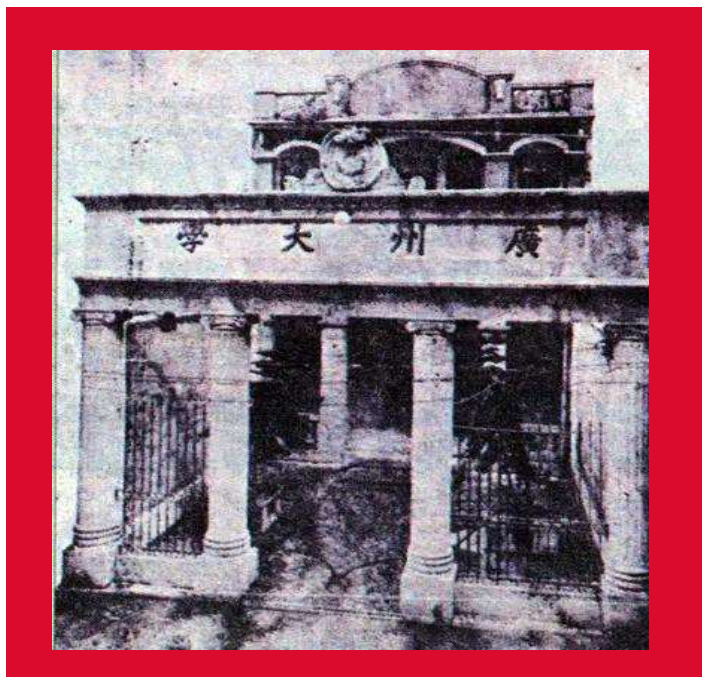
主要内容

- 广州大学发展历程与现状
- 学科建设与经济社会对接
- 学科建设与专业建设协同
- 学科建设要更多地关注人



广州大学大学城校区俯瞰图

办学历史



1927年 私立广州大学成立



原广州师范学院



原华南建设学院（西院）



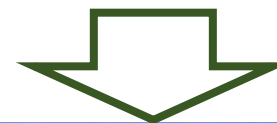
原广州大学



原广州教育学院



原广州师范专科学校



2000年 合并组建广州大学

现状概览

学科门类较全、综合实力较强的城市大学

教职工
2794

专职教研人员
1855

本科生
30582

研究生
3243

学院
27

学科门类
10

本科生
招生专业
64

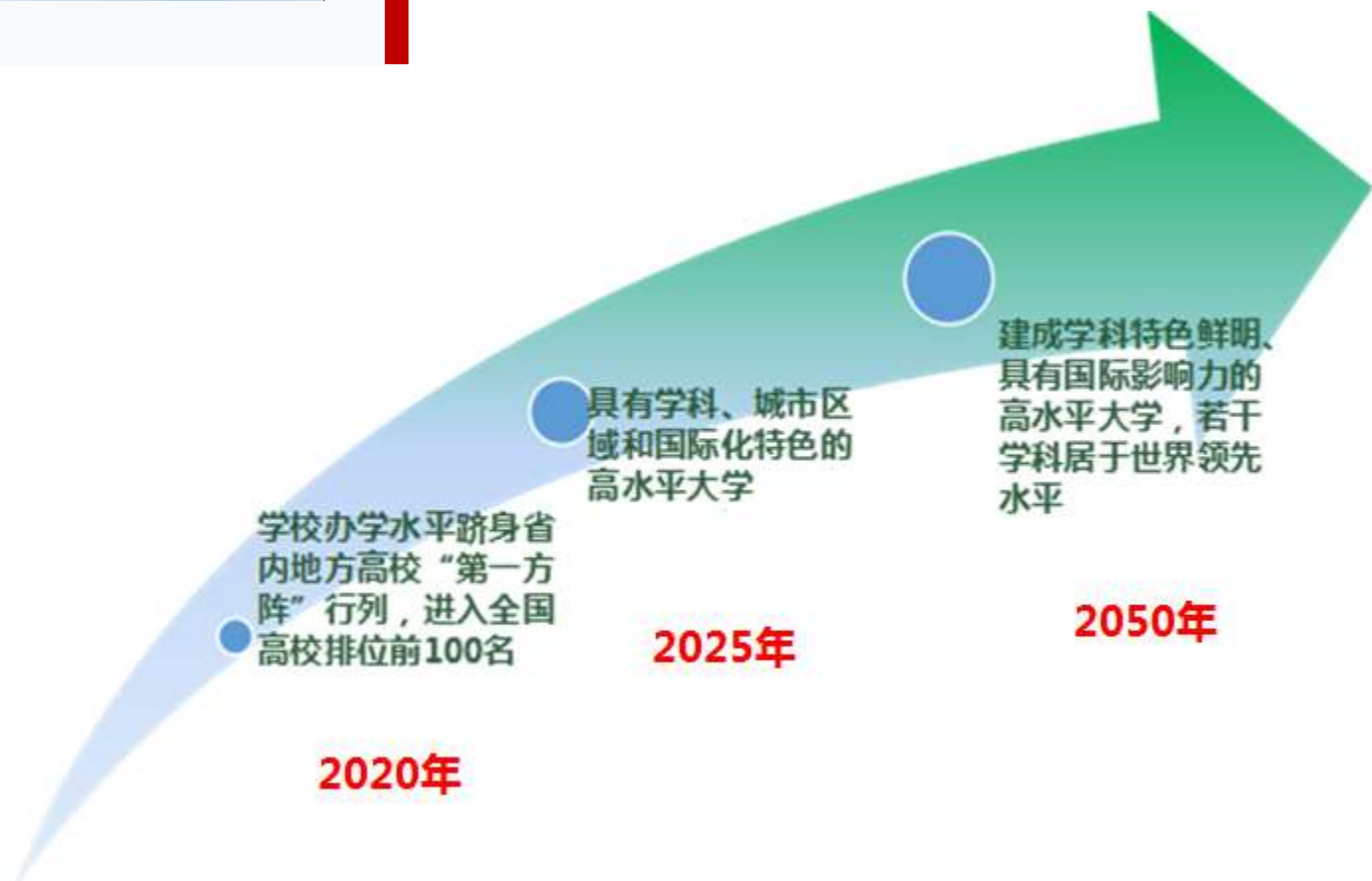
研究生
招生专业
70

学科概览

优势重点学科	10
博士后科研流动站	3
一级学科博士学位授权点	7+1
一级学科硕士学位授权点	31
专业硕士学位点	13
本科特色专业	23

发展规划

- 广东省和广州市支持的高水平大学建设高校
- “三步走”战略，建设具有国际影响力的高水平大学



学科建设与经济社会对接

对接广州市打造国际港运枢纽、国际航空枢纽、国际科技创新枢纽，建设国家重要中心城市和粤港澳大湾区，广州大学整合学科资源，构建了“5+2”学科大平台。

IAB产业发展战略

智能制造研究平台

移动数据科学与工程平台

精准基因编辑工程平台

城市可持续发展

城市地下空间开发工程平台

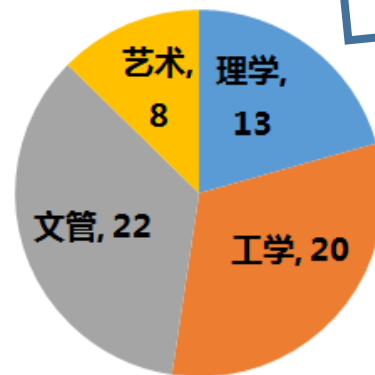
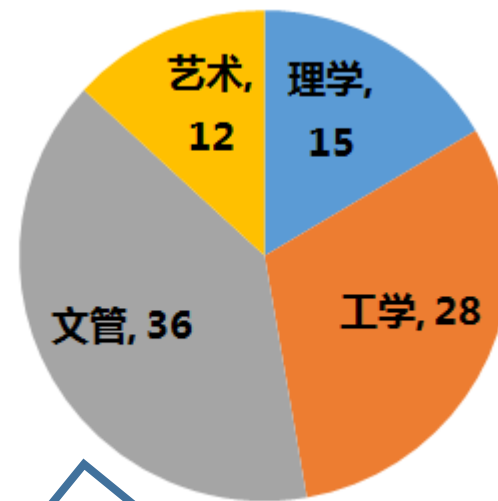
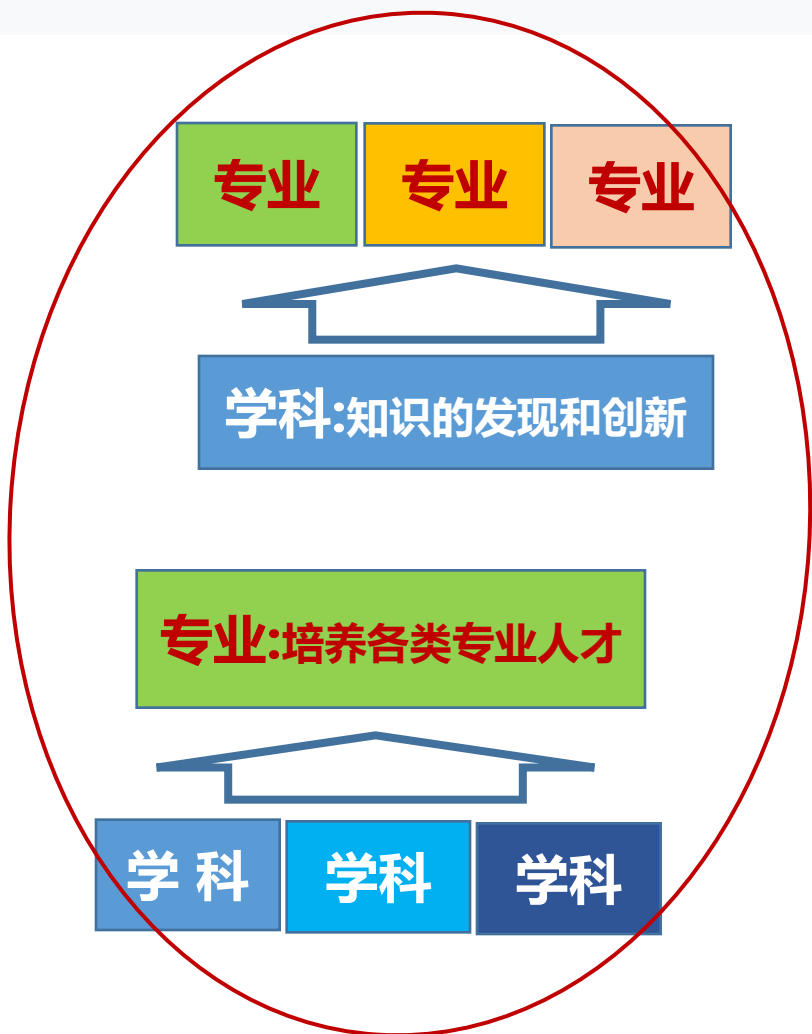
华南地理环境与城市可持续发展平台

现代化经济体系和文化名城建设

现代金融与现代服务业平台

岭南文化与艺术平台

学科建设与专业建设协同



2018年招生专业：91→63

调整主要依据：经济社会发展的适应度；学科建设的关联度；专业建设水平；招生就业质量。

学科建设要更多地关注人

□ 学科建设离不开高水平的人才队伍

广州大学仅2017年引进专任教师303人，学校现有

院士	千人	长江学者	杰青	优青	百千万人才	万人计划	新世纪人才
4+1	8	4+1+1	12	4	9	4	15

□ 学科建设要使人才更好地发展

平台：跨学科跨学院研究机构；评价：分类考核，各美其美；文化：共同价值，相互欣赏

学科建设要更多地关注人

□ 学科建设需要国际化的人才交流

广州大学与30多个国家和地区的200余所大学和科研机构建立了密切的合作交流关系



□ 学科建设要关注育人所需学科生态的构建

大学的核心使命是育人，学科建设必须关注人才培养中不可或缺的功能性学科的布局和建设。



感谢您的静听！