



# 突出办学特色，建设世界一流大学

兰州大学校长 严纯华





# 目录

CONTENTS

一、兰州大学基本情况介绍

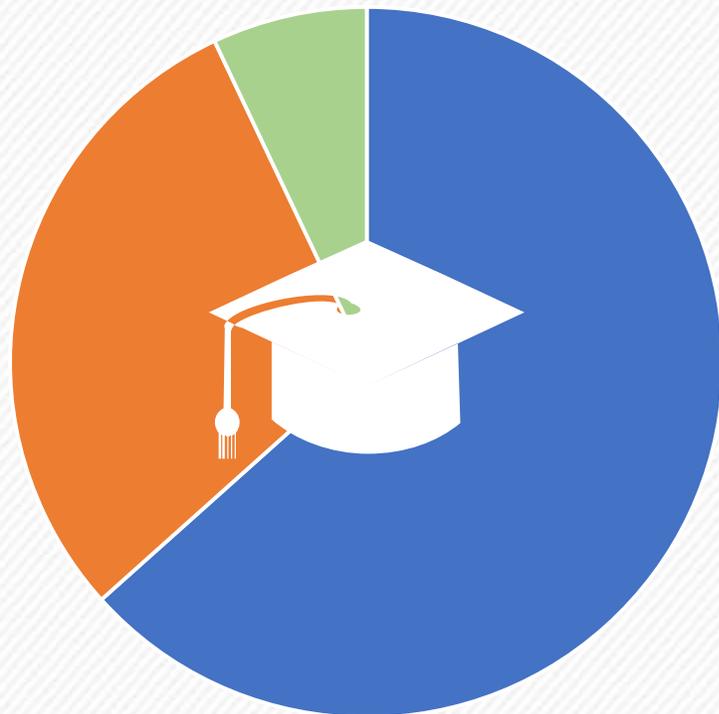
二、有特色、高水平是建设一流大学的必由之路

三、突出“一带一路”特色，扩大开放办学格局



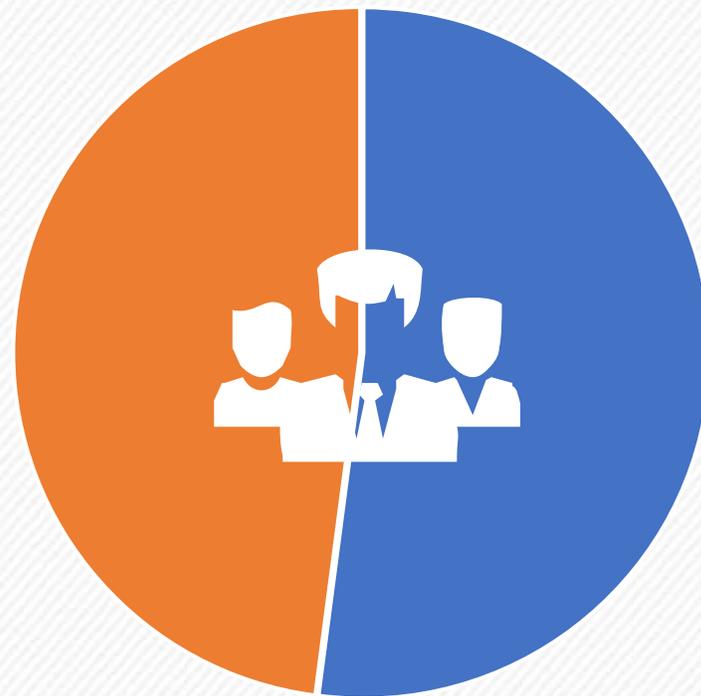
# 一、兰州大学基本情况介绍

博士研究生 2295



硕士研究生  
9682

本科生 20710



在职教职工  
4204

专任教师 2015

## 学科门类齐全，学科特色鲜明

31个 学院

91个 本科专业

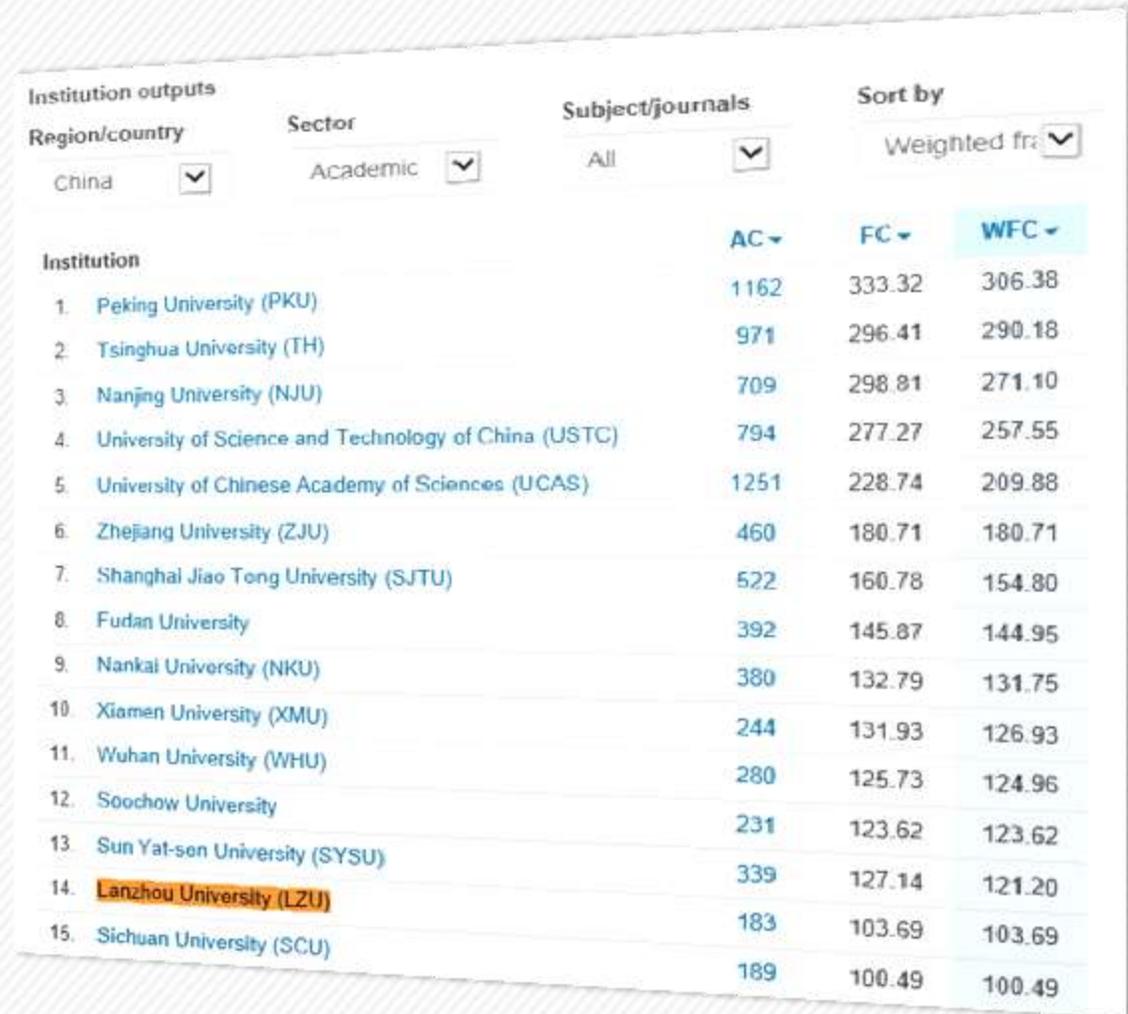
44个 硕士学位授权一级学科

19个 博士学位授权一级学科

18个 硕士专业学位授权类型

1个 博士专业学位授权类型

19个 博士后科研流动站



Institution outputs		Sort by			
Region/country	Sector	Subject/journals	Weighted fra		
China	Academic	All	AC	FC	WFC
Institution		AC	FC	WFC	
1. Peking University (PKU)	1162	333.32	306.38		
2. Tsinghua University (TH)	971	296.41	290.18		
3. Nanjing University (NJU)	709	298.81	271.10		
4. University of Science and Technology of China (USTC)	794	277.27	257.55		
5. University of Chinese Academy of Sciences (UCAS)	1251	228.74	209.88		
6. Zhejiang University (ZJU)	460	180.71	180.71		
7. Shanghai Jiao Tong University (SJTU)	522	160.78	154.80		
8. Fudan University	392	145.87	144.95		
9. Nankai University (NKU)	380	132.79	131.75		
10. Xiamen University (XMU)	244	131.93	126.93		
11. Wuhan University (WHU)	280	125.73	124.96		
12. Soochow University	231	123.62	123.62		
13. Sun Yat-sen University (SYSU)	339	127.14	121.20		
14. Lanzhou University (LZU)	183	103.69	103.69		
15. Sichuan University (SCU)	189	100.49	100.49		

2018年自然指数最新排名（2017年3月1日至2018年2月28日）  
位居全球高校第80位，国内高校第14位

## 二、有特色、高水平是建设一流大学的必由之路

### 一所一流的大学首先应当是一所具有鲜明学术、学科和文化特色的优质大学

长时间的办学实践中形成

中国高校建设世界一流  
可比指标要达到世界一流，还要有中国自己的特色



办学特色鲜明

文化底蕴深厚

国家发展需求

展现中国智慧

为人类命运共  
同体建设贡献  
中国方案

## 二、有特色、高水平是建设一流大学的必由之路

解决好中国西部的问题，某种意义上讲就是解决中国问题，也具有世界意义

■ 立足自身的学科特色  
和研究优势



■ 注重把区域特色变为  
学科优势



■ 按照学科建设“既均衡  
发展又突出特色”思路



■ 瞄准国家重大需求

■ 将中国西部经济社会发展的  
重大问题上升为国家战略  
问题、世界科学问题

■ 集中力量在特色  
发展、自主创新  
上下功夫



### 学校建设了一批具有西部特色同时具备全球意义的学科



风沙力学  
(沙尘暴)



大气科学  
(大气环境与降水)



草业科学  
(畜牧及草原草场)



生态学  
(寒区旱区环境)



地质科学  
(西部灾害及黄土冰川)



核科学  
(核能利用)



民族学



敦煌学

## 二、有特色、高水平是建设一流大学的必由之路

■ 学校有12个学科进入了ESI全球总影响力前1%，其中化学学科进入ESI全球总影响力前1%。



### 注重和突出“有特色、高水平”的发展思路

### 努力建设“结构优化、布局合理、优势明显、特色突出”的学科体系



以化学、大气科学、生态学、草学等4个国家建议建设的一流学科为基础，围绕涵盖了学校所有学科的7个学科群

- 以化学学科为核心的物质科学学科群
- 以大气科学、地理学为基础的地球科学学科群
- 以生态学、生物学为基础的生态安全与区域发展学科群
- 以草学为主的草地农业学科群
- 以数学、物理学、力学等传统优势学科为核心的数理科学学科群
- 以敦煌学、民族学为依托的敦煌丝路文明与西北民族社会学科群
- 以临床医学为主体、基础医学和公共卫生与预防医学为两翼发展医学学科群

### 三、突出“一带一路”特色，扩大开放办学格局



#### 兰州

兰州大学所在的甘肃兰州，是古丝绸之路中外交流的重要通道，今天又成为中国丝绸之路经济带的核心节点城市

### 三、突出“一带一路”特色，扩大开放办学格局

## 突出“一带一路”元素，是我们面向世界开放办学中的天然特色



在中亚地区建立了3所孔子学院



发起成立了“一带一路”高校联盟



彭丽媛参观的塔什干孔子学院是全球第一所孔子学院



已有来自27个国家和地区的148所国内外大学加入“一带一路”高校联盟，共同打造“一带一路”高等教育共同体

### 三、突出“一带一路”特色，扩大开放办学格局

当前，中日两国政府正在就稳妥推进“一带一路”框架下的中日合作开展一系列的磋商对话



## 教育为国家富强、民族繁荣、人民幸福之本



期待和欢迎日本高校和学者们通过各种形式的交流合作，参与到“一带一路”高校联盟中来



共同服务于  
增进中日两国共同  
利益和政治互信  
不断推动  
两国人民相知相亲



与包括兰州大学在内的中国高校开展更大范围、更高水平、更深层次的交流合作



兰州大学  
LANZHOU UNIVERSITY

诚挚邀请并欢迎各位  
来兰州大学访问

