



湖南工业大学

HUNAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

独特性是大学最好的竞争力

湖南工业大学校长 谭益民

2018. 4. 10





前言

- ◆ 我国高等教育的主要矛盾：人民日益增长的对优质高等教育资源的需求与其发展不均衡、不充分之间的矛盾。
- ◆ 大学的独特性，是一所大学区别于其它学校的独特办学风格、发展品质和特色模式，是大学的长久生命力和核心竞争力所在。
- ◆ 突出办学的独特性，提升适应多样化教育需求的核心竞争力，是高校改革与发展进程中面临的重要问题。



主要内容

一、大学独特性的主要表现形式

二、大学在独特性发展上存在的共性问题

三、大学实现独特性发展的战略核心

四、湖南工业大学独特性发展的实践



一、大学独特性的主要表现形式



1 形态的独特性

- ◆ **大学的形态由物质形态、组织形态和观念形态构成。**
 - 物质形态：指支撑大学办学的物质条件和载体；
 - 组织形态：指保障大学运行的管理体系和模式；
 - 观念形态：指约束大学行为的价值理念和精神。
- ◆ **三种形态互相作用、互为支撑，使大学成为一种特殊的、无可替代的社会组织。**



2 功能的独特性

- ◆ 大学以自身独特的社会功能推动人类的技术革新和社会的进步发展。
- ◆ 大学的四大社会功能：人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新。
- ◆ 四大功能决定了大学对国家战略、经济建设、产业发展和社会进步的独特支撑力、引领力和服务力。



3 学术的独特性

- ◆ 大学本质上是一个学术机构，是人类社会最具生命力的学术共同体。
- ◆ 大学通过学科集成，形成源源不断的学术思想、学科理论和创新成果，成为推动经济建设和社会发展的“孵化器”和“动力谷”。



二、大学在独特性发展上存在的共性问题



1 定位不准

- ◆ 找不准学校在高等教育体系中的位置，在经济社会发展中“错位”、“缺位”或者“失位”。
- 办学类型、服务面向、培养目标等上不连天线、下不接地气；
- 专业设置盲目求大、求全，学科布局盲目求新、求热，学科专业体系与办学定位之间存在“断层”。



2 目标不清

- ◆ 过分强调办学的多科性、综合性，“小而精”“专而优”的思维和意识不强，人才培养千校一面、千篇一律。
- 确定培养目标的科学依据不足，各层次的培养规格不明、培养标准不清；
- 不能较好地处理经济社会发展与人才需求之间的关系、通才教育与专才教育之间的关系、学生全面发展与社会需求之间的关系。



3 特色不显

- ◆ **学校办学特色、学科专业特色、人才培养特色不鲜明。**
- 办学理念不清晰、不明确，依据自身性质、层次、功能进行错位竞争的意识不强；
- 学科专业泛化严重，与区域经济和产业发展的对接度不高，难以形成优势明显的“拳头产品”；
- 人才培养趋同化，课程结构缺乏系统性，培养模式缺乏针对性，教学手段缺乏多样化，成才路径缺乏选择性。



三、大学实现独特性发展的战略核心



- ◆ 独特性是一所大学在长期办学实践中形成的个性与灵魂，是学校各方面工作特色的综合集成。
- ◆ 实现独特性发展，是基于教育生态学原理和大学自身发展逻辑的战略选择，也是实现高校内涵式发展的必然要求。



1 凝练办学理念

- ◆ 围绕“办什么样的大学”、“怎样办好这样的大学”，明确好学校的发展目标、价值取向和理想追求，建立与目标追求相适应的教育观念体系。
- ◆ 突出“三个导向”：
 - 立德树人导向；
 - 错位发展导向；
 - 创新驱动导向。



2 培育学科特色

- ◆ 学科设置既要符合学科逻辑，更要符合经济社会发展需求，不能随意、盲目、功利。地方高校，要特别注重构建合理的学科结构，凝练特色的学科方向。
- ◆ 遵循“三个坚持”：
 - 坚持“以贡献求发展”；
 - 坚持“有所为、有所不为”；
 - 坚持“深度对接办学特色”。



3 创新培养模式

- ◆ 立足培养目标和培养规格，加强人才培养模式的创新设计，形成适合于、适用于多样化、个性化人才的培养路径。
- ◆ 抓住“三个重点”：
 - 更新教学观念；
 - 深化产教融合；
 - 强化国际思维。



四、湖南工业大学独特性发展的实践



- ◆ 湖南工业大学是一所具有60年办学历史的综合性大学。学校以包装教育为特色，坚持立足湖南，面向全国，主动服务湖南新型工业化和中国包装现代化的办学导向，努力培养厚基础、宽口径、强能力、高素质、具有创新精神和实践能力的应用型高级专门人才。
- ◆ 目前，学校正在为把学校建设成为在国内同类院校中具有较大影响力和鲜明包装教育特色的高水平综合性大学而努力奋斗。



- ◆ 近年来，学校实施特色发展战略，在学校独特性发展上进行了深入的探索、研究与实践，取得了较明显的成效。
- 学校是全国唯一全面从事包装教育的高校，形成了鲜明的包装教育特色；
- 打造了对接我国包装全产业链的特色学科群以及服务湖南先进制造、轨道交通、生物制药、陶瓷冶金等特色产业的优势学科链；
- 构建了“三联五共”政校企协同育人模式；
- 形成了以一流本科教育为支撑的特色大学建设理念。



湖南工业大学

HUNAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

谢谢大家!

